**Интерактивная игра «Планета толерантности»**

**Цель** — объединение участников группы для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу.

1. **Этап «История о…». (15 мин.)**

**Задание:** Представитель от команды подходит к ведущему и выбирает ситуацию. А) старик – юноша; Б) учитель – ученик; В) родители – сын ученик; Г) курящий – некурящий. Команде нужно придумать ситуацию интолерантности и предложить разрешить эту ситуацию толерантным путем. Жюри оценивает жизненность интолерантной ситуации – 3 балла, правдивость толерантного выхода из конфликта – 3 балла.

1. **Этап «Декларация толерантности» (15 мин.)**

**Задание:**составление Декларации толерантности учащихся школы. Команде дается возможность в течение 10 минут составить декларацию из 7 пунктов, отражающих правила толерантного жития учащихся. В Декларации должно быть 7 пунктов не больше и не меньше. Это первое условие. Второе условие – соответствие содержания заданию. Жюри оценивает наличие 7 пунктов в 1 балл, содержание в пять баллов. Максимальное количество - 6 баллов.

1. **Этап «Я рисую…» (15 мин.)**

**Задание:** необходимо руками (без кисточек) на половине ватмана нарисовать сюжет на тему «Дружба – это…». Максимальное количество – 6 баллов.

1. **Этап «Без маски» (15 мин.)**

Каждому участнику дается карточка с написанной фразой, не имеющей окончания. Без всякой предварительной подготовки он должен продолжить и завершить фразу. Высказывание должно быть искренним. Если остальные члены группы почувствуют фальшь, участнику придется брать еще одну карточку.

*Примерное содержание карточек:*

«Особенно мне нравится, когда люди, окружающие меня...»

«Иногда люди не понимают меня, потому что я...»

«Верю, что я...»

«Мне бывает стыдно, когда...»

«Особенно меня раздражает, что я...»

«Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это...» и т. п.

***«Восковая палочка»***

Один участник выходит в центр круга и падает назад с закрытыми глазами. Другой (другие) ловят его в самую последнюю минуту.

1. **Этап «Толерантность – это…» (15 мин.)**

Учащиеся знакомятся с понятием толерантности, смотрят мультимедийную презентацию (видеофильм о толерантности).

1. **Этап «Дерево толерантности» (15 мин.)**

Учащимся необходимо выбрать цветной листочек, вырезать из него отпечаток своей руки, написать свое понимание толерантности «Толерантность – это…» и прикрепить на Дерево толерантности.

**Маршрутный лист**

**Игра «Планета толерантности»**

**Маршрутный лист № \_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **название** | **№ п/п кабинета** | **ответственный** | **оценка** | **подпись** |
|  | «Толерантность – это…» |  |  |  |  |
|  | Декларация толерантности |  |  |  |  |
|  | «Дерево толерантности» |  |  |  |  |
|  | «История о…» |  |  |  |  |
|  | «Я рисую…» |  |  |  |  |
|  | «Без маски…» |  |  |  |  |