**План написання психолого-педагогічної характеристики учня (учениці) 4-го класу**

**І. Навчальна діяльність.**

1. Термін навчання в даній школі.

2.    Рівень навчальних досягнень, лінія успішності (причини її нерівномірності), системність і міцність знань.

3.  Усвідомлення обов'язків школяра, інтерес до навчання (до яких саме предметів).

4.  Ставлення до оцінювання своєї навчальної діяльності педа­гогами.

5.  Самооцінка своїх успіхів у навчанні, її мотивація.

6. Особливості процесів пам'я­ті, мислення, сприймання, мов­лення.

7. Ступінь сформованості вмін­ня вчитися, планувати свою роботу, контролювати себе.

**II.  Трудова діяльність.**

1.    Участь у різних видах суспільно корисних заходів.

2.    Працелюбність.

**III. Загальна характеристика.**

1.    Дисциплінованість.

2. Реакція на зауваження дорос­лих, емоційна вразливість.

3. Місце у класному колективі (формальне чи неформальне лідер­ство, позиція «підлеглого» тощо).

4. Ініціативність, співпраця у груповій роботі.

**IV. Психологічні особливості.**

1. Настрій.

2. Мобільність, комунікабель­ність.

3. Врівноваженість, стрима­ність.

**V. Рекомендації для вчителів, що надалі працюватимуть з дитиною**