***Памятка. Работа с учащимися***

***Подготовка классного часа***

Классный руководитель в ходе подготовки и проведения классного часа следует алгоритму, позволяющему наиболее рационально и грамотно организовать воспитательный процесс:

1.    Определение целей и задач.

2.    Выбор формы воспитательной работы, определение жанра и название мероприятия.

3.    Создание психологического настроя.

4.    Предварительная подготовка.

5.    Проведение самого мероприятия.

6.    Педагогический анализ, совершаемый на двух уровнях:

•     обсуждение вместе с учащимися успешности (неуспешности) предметного результата, проектирование более продуктивной деятельности в будущем;

•     собственно педагогический анализ, осуществляемый взрослыми участниками, - анализ воспитательного результата.

***Дискуссионные формы проведения классного часа***

* Дискуссия
* Конференция
* Круглый стол
* Гостиная
* Салон
* Лекторий

***Мероприятия состязательного характера***

* Конкурс
* Викторина
* КВН
* Смотр
* Презентация
* Турнир
* ***Творческие формы классных часов***
* Праздник
* Фестиваль
* Выставка
* Устный  журнал
* Концерт
* Спектакль

***Игровые формы классных часов***

* Ролевые игры
* Интеллектуальные игры

 ***Мероприятия по психологическому просвещению***

* Тренинги

 ***Формы работы с учащимися вне школы***

* Экскурсия
* Поход

 **Технологии воспитательной работы в школе:**

* технология коллективного творческого дела (КТД);
* технология системного подхода воспитания;
* технология личностно-ориентированного воспитания;
* технология самоуправления;
* использование ИКТ;
* игровые технологии др.