***Формы проведения классных часов***

|  |
| --- |
|             Наиболее распространены следующие формы проведения тематических классных часов:**Дискуссионные формы:****- дистпут;- дискуссия;**Метод проведения: группа делится на группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по данному вопросу; Результат: Студенты вовлекаются в обсуждение различных проблем, учатся выслушивать и понимать мнение других, отстаивать свою точку зрения;**- беседа;** Метод проведения:  студенты рассуждают на заданную тему;Результат:  студенты учится формировать и высказывать свое мнение;**- конференция;**Результат:  Учат студентов серьезно относиться к определенным вопросам, самостоятельно рабо­тать с информационным материалом, подготавливать тему, выступать перед аудиторией;**- круглый стол;**Метод проведения:   нескольким ребятам предлагается материал для выступления по различ­ным аспектам разбираемой темы, после можно провести неформальное обсуждение темы всей группой;Результат:   формирование личностной зрелости студентов;**- вечер вопросов и ответов;**Метод проведения:   Преподаватель и студенты задают друг другу любые интересующие их вопросы;Результат:  Развитие отношений между студентами, открытость, что помогает решать возникающие проблемы;**- встреча с приглашенными людьми;- лекция;- лекторий**Метод проведения:  лекцию читает классный руководитель, после лекции студенты обсуждают лекцию;Результат:  Лекция и её обсуждение стимулируют студентов проявлять интерес к подаваемой информации;**- аукцион.****Формы состязательного характера:****- конкурс- викторина- путешествие- КВН- эстафета полезных дел- смотр- парад- презентация- турнир- олимпиада;****Творческие формы:****- фестиваль- выставка- устный журнал- живая газета- творческий труд**Метод проведения: группа делится на небольшие группы, каждая из которых в течение короткого отрезка времени обсуждает данную тему или проблему, затем представитель группы сообщает выводы, сделанные его командой; Результат:  Происходит общение внутри группы, развивается мышление, умение работать в команде, делать самостоятельные открытия при изучении материала;**- представление (проектов)- юморина- спектакль- концерт- ярмарка;****Игровые формы:**-**ролевые игры**Метод проведения:  коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего студенты её обсуждают, анализируют и делают выводы; Результат:  Студенты лучше понимают проблему, чувствуют ее через обыгрывание той или иной роли;**- сюжетные игры- интеллектуальные:   / казино   / морской бой- игры – катастрофы;****Формы психологического просвещения:****- тренинг**Тренинг — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Результат:  Обучают студентов правильному поведению в тех или иных ситуациях, закрепляя это на практике через проигрывание определенных сценариев;**- исследование;****Подвижные формы:****- веселые старты- малая олимпиада- олимпиада- день...(атлетики, здоровья и т.д.)****Формы работы вне школы:****- экскурсия**Виды экскурсий:   автобусные;  пешеходные; автобусно-пешеходные; музейные; посещение предприятийРезультат:  Позволяет полезно организовать досуг студентов; формируются сознание, эстетическая культура, наблюдательность, любознательность,  убеждённость в правильности выбора специальности, **- поход- выход (концерт, цирковое, театральное представление)** |