***Формы проведения классных часов***

|  |
| --- |
| Наиболее распространены следующие формы проведения тематических классных часов:  **Дискуссионные формы:** **- дистпут; - дискуссия;** Метод проведения: группа делится на группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по данному вопросу;  Результат: Студенты вовлекаются в обсуждение различных проблем, учатся выслушивать и понимать мнение других, отстаивать свою точку зрения;  **- беседа;**    Метод проведения:  студенты рассуждают на заданную тему; Результат:  студенты учится формировать и высказывать свое мнение;  **- конференция;** Результат:  Учат студентов серьезно относиться к определенным вопросам, самостоятельно рабо­тать с информационным материалом, подготавливать тему, выступать перед аудиторией;  **- круглый стол;** Метод проведения:   нескольким ребятам предлагается материал для выступления по различ­ным аспектам разбираемой темы, после можно провести неформальное обсуждение темы всей группой; Результат:   формирование личностной зрелости студентов;  **- вечер вопросов и ответов;** Метод проведения:   Преподаватель и студенты задают друг другу любые интересующие их вопросы; Результат:  Развитие отношений между студентами, открытость, что помогает решать возникающие проблемы;  **- встреча с приглашенными людьми; - лекция; - лекторий** Метод проведения:  лекцию читает классный руководитель, после лекции студенты обсуждают лекцию; Результат:  Лекция и её обсуждение стимулируют студентов проявлять интерес к подаваемой информации;  **- аукцион.**  **Формы состязательного характера:** **- конкурс - викторина - путешествие - КВН - эстафета полезных дел - смотр - парад - презентация - турнир - олимпиада;**  **Творческие формы:** **- фестиваль - выставка - устный журнал - живая газета - творческий труд** Метод проведения: группа делится на небольшие группы, каждая из которых в течение короткого отрезка времени обсуждает данную тему или проблему, затем представитель группы сообщает выводы, сделанные его командой;  Результат:  Происходит общение внутри группы, развивается мышление, умение работать в команде, делать самостоятельные открытия при изучении материала; **- представление (проектов) - юморина - спектакль - концерт - ярмарка;**  **Игровые формы:** -**ролевые игры** Метод проведения:  коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего студенты её обсуждают, анализируют и делают выводы;  Результат:  Студенты лучше понимают проблему, чувствуют ее через обыгрывание той или иной роли;  **- сюжетные игры - интеллектуальные:    / казино    / морской бой - игры – катастрофы;**  **Формы психологического просвещения:** **- тренинг** Тренинг — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.  Результат:  Обучают студентов правильному поведению в тех или иных ситуациях, закрепляя это на практике через проигрывание определенных сценариев; **- исследование;**  **Подвижные формы:** **- веселые старты - малая олимпиада - олимпиада - день...(атлетики, здоровья и т.д.)**  **Формы работы вне школы:** **- экскурсия** Виды экскурсий:   автобусные;  пешеходные; автобусно-пешеходные; музейные; посещение предприятий Результат:  Позволяет полезно организовать досуг студентов; формируются сознание, эстетическая культура, наблюдательность, любознательность,  убеждённость в правильности выбора специальности,  **- поход - выход (концерт, цирковое, театральное представление)** |